**Назив предмета: Истраживања и механизми адаптације у дечјој рехабилитацији (Реха_е07)**

**Наставник или наставници:** Проф. др Петронић В. Ивана, Проф. др Ћировић М. Драгана, Доц. др Николић П. Дејан, Проф. др Радојчић И. Зоран, Проф. др Симић М. Душица, Проф. др Ђукић К. Милан, Проф. др Богићевић М. Драгана, Проф. др Лукач К. Марија, Доц. др Дучић Синиша

**Статус предмета:** Изборни

**Број ЕСПБ:** 5

**Услов:** Положени испити из обавезних предмета

**Циљ предмета**

Упознавање са основама и специфичностима истраживања у области рехабилитације, адапатабилним могућностима и ефектима пластицитета код деце, оспособљавање за самостално планирање истраживачких метода и спровођење истраживања која су везана за пробелматику овог типа.

**Исход предмета**

Студенти треба да буду упознати са дијагностичким методама, функционалним тестовима и терапијским могућностима са специфичностима рехабилитационих метода у дечјем узрасту као и ефектима адаптабилних механизама. Такође треба да буду оспособљени за самостално планирање и извођење истраживачких циљева и анализу добијених резултата.

**Садржај предмета**

Клиничка анатомија и физиолошки механизми у дечјем узрасту. Основе етиопатогенезе патолошких стања, конгениталних аномалија и синдрома код деце. Развојни миљокази. Механизми адаптације и ефекти пластицитета у терапији код обољења, стања и повреда код деце. Радиолошке и електродијагностичке методе испитивања у дечјем узрасту. Специфичности примене и адаптације функционалних тестова у процени функционалног стања у дечјем узрасту. Значај мултидисциплинарног тима у дијагностици и лечењу у раној и секундарној фази лечења и рехабилитације код деце.

**Препоручена литература**

1. Preston DC, Shapiro BE. Electromyography and Neuromuscular Disorders: Clinical-Electrophysiologic correlations. 3rd Edition, Elsevier 2012.

2. Jones HR, DeVivo DC, Darras BT: Neuromuscular disorders of infancy, childhood, and adolescence: a clinicians approach . Philadelphia (PA): Butterworth Heinemann 2003.

3. Pediatric Rehabilitation Principles and Practice. Alexander MA, Matthews DJ (Eds). 4th ed. Demos Medical Publishing, 2010.

4. Pedijatrija I-II, udžbenik za poslediplomsko usavršavanje lekara. Ur: Bogdanović R, Radlović N. Akademska misao d.o.o., 2016.

| Број часова активне наставе: 2 | предавања: 2 | Студијски истраживачки рад: 0 |
|---|---|---|

**Методе извођења наставе**

Предавања

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми, извођењу и решавању истраживачког задатка (40%) и завршног теста (60%)